

СОГЛАСОВАН
Педагогическим
советом
протокол № 4
от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ
Старонсаковской НШДС
И. Р. Аминова



о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Старонсаковской начальной школы - детского сада
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Старонсаковская начальная школа-детский сад Бугульминского муниципального района Республики
Руководитель	Аминова Альфия Рифгатовна
Адрес организации	Бугульминский район, с. ово, ул. Калинина, д.12
Телефон, факс	8(85594)5-46-54
Адрес электронной почты	isakshcola@vandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	2018г
Лицензия	Серия 16 Л 01, № 0006630; Регистрационный номер 10437 от 23.01.2020 г;
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0001582; Регистрационный номер 4540 от 29.12.2020 г.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Староисаковской начальной школе-детском саду организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Староисаковской НШДС.

С 01.09.2022 организовали обучение 1—4 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Староисаковская НШДС функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Староисаковская НШДС усилила контроль за уроками физкультуры. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Староисаковская НШДС реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы НШДС:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни НШДС;
3. вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
6. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
1. организует профориентационную работу со школьниками;
2. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
3. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ Староисаковской НШДС выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Межведомственные взаимодействия с библиотекой, сельским Домом культуры, Дом-музеем Газинура Гафиатуллина повышают эффективность воспитательного процесса с обучающимися НШДС. Наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий, организованных совместно с данными организациями: конкурсы рисунков «Помним, гордимся, славим», митингах «Памяти павших будьте достойны», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, что способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Система воспитательной работы по профилактике правонарушений направлена на защиту прав детства и включает в себя организацию психолого-педагогической помощи детям и их родителям, работу с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей осуществляется через фронтальные (родительский всеобуч, семинары, открытые уроки, дни открытых дверей), групповые, индивидуальные (консультации, беседы, посещения) и совместные формы работы (досуги, развлечения и т.п.), а также наглядную информацию (стенды, памятки).

Дополнительное образование. Староисаковская начальная школа - детский сад дополнительных платных услуг не оказывает.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Назначение на должность и освобождение от должности Директора Учреждения производится Учредителем.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; • планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; • принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения; • утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; • издает приказы о зачислении в Учреждение; • организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и
	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирует контингент обучающихся; • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; • устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; • назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • принимает образовательные программы Учреждения; • обсуждает и осуществляет выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • принимает решения о применении систем оценок текущей успеваемости воспитанников по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); • принимает решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения; • поощряет обучающихся за успехи в учебной и иной деятельности т.д.; • принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. • определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, • осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, • создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. • устанавливает их полномочия; • осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию
Общее безопасное собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения; • осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения; • принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор; • устанавливает нормы и требования; • принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; • принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации; • утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах; • вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников работников Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; • рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приоритетными направлениями образовательной программы учреждения: реализация услуг в области дошкольного и начального общего образования, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего и дошкольного образования, преемственности между звеньями образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников и универсальных учебных действий у младших школьников, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, оказание помощи семье в воспитании и обучении детей.

Принципы построения образовательного процесса Основная образовательная программа Староисаковской начальной школы - детского сада соответствует ФГОС, основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и других законодательных актах.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Они обеспечивают связь

между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки; являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счет реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Метапредметные результаты формируются за счет реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Организация образовательно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения является залогом бесстрессового обучения, позволяет каждому воспитаннику и обучающемуся совершенствовать своё физическое, интеллектуальное, нравственное развитие.

Наличие учебных рабочих программ, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана и целевых программ дополнительного образования дошкольников и младших школьников, соответствие их приоритетным направлениям функционирования обеспечивает системность и эффективность проводимой образовательно-воспитательной работы, как на уроках, так и во внеурочное время.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам. Оно включает в себя указание темы урока (ОД), дату проведения, количество часов, элементы содержания, требования к уровню подготовленности учащихся (воспитанников), вид контроля, элементы дополнительного содержания

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Год	кл	Количество учащихся	Кач %	Неусп. кол	Усп %
-----	----	---------------------	-------	------------	-------

2022	1-4	7	34 %	0	100%
2023	1-4	6	40%	0	100%

При 100% успеваемости качество знаний по школе составило 40 %.

Показатели мониторинга школьной готовности дошкольников

В 2022-2023 учебном году выпускники детского сада не было.

Учебный год		2021-2022
Уровень обученности	высокий	
	средний	1 реб.- 100 %
	низкий	нет

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственных флагов России и Татарстана, исполнения Государственных гимнов России и Татарстана в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами - 100%, вакансий нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Возрастной состав: до 30 лет- 1 чел.(25%), 50лет и старше - 4 чел. (80%)

Распределение педагогов по квалификационным категориям: по итогам педагогической аттестации из 5 педагогических работников 3 чел (75%) имеют первую квалификационную категорию, из них:

на ступени начального образования - 1 чел. 25- %; дошкольного образования - 2 чел. - 50%;

Высшее образование имеют 1 педагог (25%); из них на ступени нач. обр. - 1 чел (25%); дошкольного образования - 0 чел (0%) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние пять лет 100%;

Повышению квалификации педагогов способствуют курсы повышения квалификации в ИРО РТ, семинары на разных уровнях, семинары - практикумы, консультации, коллективный просмотр работы с детьми, мастер-классы План подготовки педагогических кадров составляется на перспективу на 5 лет, выполняется на 100% с учетом движения кадров.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа обеспечена учебниками на 100%.

Имеются: мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, методические пособия, компакт-диски «Приложения к учебникам», видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

7. Оценка материально-технической базы

МБОУ Староисаковская начальная школа-детский сад размещено в типовом здании.

В здании образовательного учреждения 1 групповое помещение с игровой комнатой, спальней, приемной, туалетными комнатами и 2 учебных кабинета начальных классов. Организована работа 1 разновозрастной группы для детей дошкольного возраста и 2 класс-комплектов начальной школы.

На первом этаже расположен: детский сад

На втором этаже расположена: начальная школа.

Учебная деятельность (начальное общее образование) и образовательная деятельность (дошкольное образование) осуществляется в первую смену.

В групповых и классных комнатах детская мебель (регулируемая) соответствует современным требованиям.

В дошкольной группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования, игрушки, методические пособия, УМК по обучению детей родным языкам РТ, книги, дидактический материал, настольные, дидактические, леги и т.д. Имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где дети имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Комната ПДД.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми для организации своей свободной деятельности: уголок сюжетно-ролевой и развивающей игры, уголок художественного творчества, уголок уединения, уголок тихих игр. Имеются ноутбук, проектор, экран, DVD.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием аудио техники, ИКТ. программно-методическое обеспечение. В каждом классе комнате имеется ноутбук, проектор, экран.

Материально-техническая база соответствует требованиям основной общеобразовательной программы Староисаковской начальной школы - детский сад.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школ.

Выводы:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о наметившейся стабильности в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, не все итоги работы школы являются удовлетворительными, о чем свидетельствуют:

- недостаточно высокий процент учителей и учеников, принимающих участие в грантовых, профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней;
- нерезультативное участие школы во всероссийских предметных олимпиадах школьников по всем предметам.

В результате обозначенных проблем в ходе самоанализа педагогическому коллективу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Староисаковской начальной школы - детского сада предстоит продолжать решать следующие задачи:

- Совершенствовать мониторинг эффективности педагогической деятельности.
- Шире использовать инновационные технологии и ресурсную базу школы.

—Продолжить работу по созданию системы правового всеобуча учащихся и родителей.

—Активнее принимать участие во всероссийских предметных олимпиадах школьников по

всем предметам на муниципальном уровне.

Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		2-25%
- федерального уровня		5/62%
- международного уровня		2/25%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		2
- высшим педагогическим образованием		2
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		0
- первой		3/60%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1/25%
- больше 30 лет		4/80%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1/25%
- от 55 лет		3/60%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4кв.м